



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE "PIERO TERRACINA"**

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" – Via E. Paladini, 12

☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - www.icpiroterracina.edu.it

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DI ISTITUTO-SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO**

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 e il DPR 134/2025 che aggiorna il "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Viste le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021);

Visto il D.M. n. 183 del 7.9.2024, le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica che sostituiscono integralmente le precedenti;

Visto la Legge n. 150/2024 (entrata in vigore il 31 ottobre 2024), che ha apportato modifiche significative alla valutazione del comportamento e alle sanzioni disciplinari;

Viste le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (MIM, 2025) e il relativo Regolamento Interno di Istituto;

si stipula con la famiglia il seguente *patto educativo di corresponsabilità*, con il quale

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A:

- promuovere una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- promuovere la formazione globale di ogni studente per favorire autonomia e senso di responsabilità, anche nell'utilizzo consapevole e corretto dei materiali;
- stimolare un uso consapevole e responsabile dei mezzi informatici e della rete internet promuovendo attività di prevenzione specifiche;
- promuovere un'alfabetizzazione all'IA che insegni agli alunni a valutare criticamente le risposte dei sistemi digitali e a garantire che l'uso dell'IA nella didattica rispetti sempre la centralità della persona e non sostituisca la relazione educativa;
- offrire un ambiente – reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare, per quanto possibile, le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- promuovere e realizzare la continuità tra i diversi gradi di istruzione nel rispetto della formazione integrale di ciascun studente;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Axios e sul sito web della scuola www.icpiroterracina.edu.it.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso sia a scuola sia negli ambienti digitali (social media, chat e rete internet);
- utilizzare l'IA in modo onesto e autorizzato, dichiarando obbligatoriamente il suo impiego negli elaborati per evitare il plagio e verificando criticamente ogni informazione generata attraverso fonti affidabili per correggere eventuali errori o allucinazioni del sistema (omettendo di inserire dati sensibili personali o altrui);
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ~~indossare un abbigliamento comodo e adeguato all'ambiente scolastico;~~



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE "PIERO TERRACINA"**

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☎ **06.55272394** ✉ **rmic84300t@istruzione.it** - www.icpieroterracina.edu.it

- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per la realizzazione del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, assumendo comportamenti collaborativi;
- rispettare le indicazioni date dagli adulti sia negli ambienti interni che esterni alla scuola;
- non diffondere in rete informazioni scolastiche o screenshot, fotografie, filmati...se non autorizzate dall'istituzione scolastica;
- trattare con estrema cura i device, strumenti o libri ricevuti in comodato dalla scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza del proprio figlio e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- partecipare attivamente agli organismi collegiali e alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- collaborare col personale della scuola, durante le fasi di accesso, permanenza e ritiro del minore a fine giornata, nel rispetto delle misure organizzative;
- non entrare all'interno degli edifici scolastici se non in casi eccezionali e solo dopo opportuna autorizzazione;
- informarsi, attraverso la consultazione dei vari siti (Registro Axios e Sito: www.icpieroterracina.edu.it);
- comunicare alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili) e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola;
- far indossare un abbigliamento comodo e adeguato all'ambiente scolastico;
- stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte del proprio figlio, controllare che vengano rispettate e sostenere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo dei dispositivi elettronici e delle nuove tecnologie, al fine di contrastare i fenomeni di cyberbullismo;
- promuovere l'onestà accademica vigilando contro il plagio digitale, a sensibilizzare il figlio sulla protezione dei dati personali e a supportarlo nella verifica critica delle informazioni generate, per imparare a riconoscerne i possibili errori;
- far partecipare alle attività programmate dagli insegnanti, impegnandosi a far seguire le lezioni, far eseguire e consegnare i compiti, non diffondere in rete quanto realizzato dai docenti o dagli stessi con la classe (screenshot, fotografie, filmati ...), trattare con estrema cura i device, strumenti e libri se ricevuti in comodato dalla scuola;
- partecipare alle iniziative di formazione sull'IA organizzate dall'Istituto e a vigilare affinché non vengano caricate nei sistemi digitali opere protette da copyright senza le dovute autorizzazioni;
- presentare, discutere e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Roma, 1/09/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Angeleri
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993)