



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "PIERO TERRACINA"**

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☎ 06.55272394 ✉ rmic84300t@istruzione.it - www.icpieroterracina.edu.it

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DI ISTITUTO
SCUOLA PRIMARIA**

Viste le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021);

Visto il D.M. n. 183 del 7.9.2024, le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica che sostituiscono integralmente le precedenti; Visto la Legge n. 150/2024 (entrata in vigore il 31 ottobre 2024), che ha apportato modifiche significative alla valutazione del comportamento e alle sanzioni disciplinari;

si stipula con la famiglia il seguente *patto educativo di corresponsabilità*, con il quale

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A:

- promuovere una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- promuovere la formazione globale di ogni alunno per favorire autonomia e senso di responsabilità, anche nell'utilizzo consapevole e corretto dei materiali;
- stimolare un uso consapevole e responsabile dei mezzi informatici e della rete internet promuovendo attività di prevenzione specifiche;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti, tali da soddisfare, per quanto possibile, le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, offrendo diverse fasce orarie e modalità;
- promuovere e realizzare la continuità tra i diversi gradi di istruzione, nel rispetto della formazione integrale di ciascun alunno;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web, sulla piattaforma Axios e sul sito web della scuola.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- rispettare in ogni momento e in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola, utilizzando un linguaggio corretto;
- rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule e gli arredi, gli strumenti didattici messi a disposizione, i bagni, il cortile;
- evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi e sulle scale, mantenere la fila quando richiesto;
- rispettare le indicazioni date dagli adulti, sia negli ambienti interni, sia in quelli esterni della scuola, nel pieno rispetto delle regole dell'istituto;
- rispettare gli orari di entrata a scuola;
- indossare un abbigliamento comodo e adeguato all'ambiente scolastico;
- rispettare, con puntualità e con impegno, le scadenze delle consegne assegnate;
- frequentare la scuola con regolarità e informarsi, in caso di assenza, su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati;
- portare sempre i materiali richiesti e necessari, rispettando i propri e quelli degli altri, e, in particolare, aver cura del proprio libretto personale;
- evitare di portare a scuola oggetti che sono vietati dal Regolamento dell'Istituto;
- segnalare a genitori e docenti eventuali episodi di bullismo o cyber bullismo di cui si è vittima o testimoni;
- rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola;
- chiedere aiuto agli adulti in caso di bisogno.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- riconoscere il valore educativo della scuola, considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune;
- curare il rapporto con la scuola, tenendosi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e mantenendo un serio contatto con il rappresentante di classe;
- evitare di portare giochi, regali e altri oggetti da casa, se non autorizzati dagli insegnanti;
- far indossare un abbigliamento comodo e adeguato all'ambiente scolastico;
- collaborare col personale della scuola, durante le fasi di accesso, permanenza e ritiro del minore a fine giornata, nel rispetto delle misure organizzative;
- non entrare all'interno degli edifici scolastici, se non in casi eccezionali e solo dopo opportuna autorizzazione;
- informarsi, attraverso la consultazione dei vari siti (registro Axios e sito www.icpieroterracina.edu.it), rispetto alla situazione scolastica;
- far frequentare regolarmente la scuola rispettando gli orari di entrata e di uscita, limitando al minimo le assenze o le uscite/entrate fuori orario;
- far partecipare alle attività on line eventualmente programmate dagli insegnanti (non solo connettersi), impegnandosi a far seguire le lezioni, far eseguire e consegnare i compiti, non diffondere in rete quanto realizzato dai docenti o dagli stessi con la classe (screenshot, fotografie, filmati ...), trattare con estrema cura i device se ricevuti in comodato dalla scuola;
- provvedere a fornire puntualmente il figlio del materiale necessario, stimolandolo ad averne cura e vietando l'utilizzo di materiale fonte di distrazione;
- comunicare alla scuola eventuali situazioni che possano compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili) e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola;
- incentivare il bambino a fare da sé (prepararsi lo zaino per il giorno successivo, allacciarsi le scarpe, non dimenticare libri o quaderni a scuola), stimolando l'autonoma soluzione ai problemi quotidiani;
- impartire le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, riflettendo con il figlio sui comportamenti da evitare, anche attraverso l'uso di esempi concreti;
- sollecitare il bambino alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura;
- informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e formazione progettate dalla scuola, finalizzate allo stare bene degli alunni;
- presentare, discutere e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori dell'alunno/a..... dichiarano di aver presentato, discusso e condiviso con il/la proprio/a figlio/a il patto di corresponsabilità educativa, sottoscrivendolo con l'Istituzione scolastica.

Roma 01/09/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Angeleri
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993)