



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110

Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☐ 06.55272394 ☐ rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

Roma, 20 marzo 2020

Al tutto il personale docente
Ai genitori degli alunni

CIRCOLARE N. 31

Oggetto: ulteriori approfondimenti sulla didattica a distanza.

In riferimento alla nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020, alle precedenti disposizioni e ad ulteriore approfondimento della Circolare n. 29 del 13/03/2020, a far data dal 23 marzo 2020 si dispone quanto segue:

➤ **Il senso della didattica a distanza**

In questa fase di particolare criticità, la nostra scuola si propone come punto di riferimento chiave per sviluppare negli studenti sia le competenze richieste dal profilo in uscita, sia – forse ancora più importante nella congiuntura storica in cui ci troviamo – senso di responsabilità e consapevolezza del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe.

La progettazione della didattica a distanza muove da queste premesse per corrispondere ai molteplici bisogni di una comunità scolastica che si trova costretta a limitare la costruzione quotidiana di uno spazio privilegiato di crescita individuale e collettiva.

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.

Gli strumenti di cui in nostro Istituto si è dotato sono:

- il **Registro Elettronico**: dove ogni docente provvederà a registrare gli argomenti trattati ed i compiti assegnati.
Esclusivamente attraverso il RE, nella sezione compiti, verranno fornite indicazioni agli alunni su quale piattaforma collegarsi ed in quale momento (ovviamente con il dovuto anticipo). Non è richiesta la firma del docente o la registrazione dell'assenza dell'alunno;
- le piattaforme "**Collabora**" e "**Impari**" le quali consentono una interazione tra docenti e alunni a distanza e vanno a completare la funzionalità della trasmissione del materiale didattico che saranno utilizzate dietro indicazione e guida del docente che ne farà utilizzo (**ALLEGATO 1: MANUALE ALUNNO/GENIOTRE – ALLEGATO 2: MANUALE DOCENTI**)
- le piattaforme collegate al registro elettronico: **Jitsi meet** e **Zoom** fruibili per la realizzazione di videoconferenze, che anche in questo caso saranno utilizzate dietro indicazione e guida del docente che ne farà utilizzo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110

Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☐ 06.55272394 ☐ rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

I docenti al fine di tutelare la propria privacy e quella degli alunni e onde evitare disorientamento, sono invitati ad usare esclusivamente gli strumenti digitali sopraelencati, pur ribadendo la completa autonomia del docente nell'impostazione della didattica.

Si ribadisce, inoltre, che il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere sostituiti, perché sono privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

➤ **La privacy**

È fatto divieto ai docenti di conservare e diffondere immagini e riprese per qualunque motivo non inerente l'attività didattica. Per quanto riguarda gli studenti, eventuali riprese video o foto delle videolezioni e più in generale dell'attività didattica non possono essere diffuse con alcun mezzo.

➤ **Progettazione delle attività ed organizzazione oraria**

Affinché le attività finora svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, avendo cura di proporre agli alunni attività finalizzate al raggiungimento di competenze più che alla trasmissione di contenuti.

Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e depositerà, a seguito di specifiche indicazioni, tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione.

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

Nell'ottica di ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi si dispone quanto segue:

- **scuola secondaria di primo**

Il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110

Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☐ 06.55272394 ☐ rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

Al fine di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico di lavoro, si è reso necessario per scuola secondaria di primo grado **rimodulare l'orario settimanale** (ALLEGATO 3: orario DAD scuola secondaria di primo grado). I docenti forniranno, con il dovuto anticipo, ed esclusivamente tramite il RE, la modalità con cui verrà realizzate e guidata l'attività didattica.

Pertanto si invitano i docenti ad un rispetto rigoroso dell'orario, ad una particolare attenzione all'organizzazione del carico di lavoro ed alla cura della chiarezza delle indicazioni fornite agli alunni per seguire le lezioni.

- **per la scuola primaria**

Anche per la scuola primaria si rende necessario il raccordo tra le proposte didattiche per evitare un peso eccessivo dell'impegno, curare il numero dei compiti assegnati.

Al fine di evitare eventuali sovrapposizioni i team docenti elaboreranno una programmazione delle attività proposte nell'arco della settimana che verrà condivisa con le famiglie tramite il RE.

- **Alunni con disabilità**

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Si fa presente che oltre alle apparecchiature hardware, possono essere acquistati e concessi in uso anche software didattici (per un elenco degli ausili e sussidi disponibili, si veda l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>)

- **Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati**

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"
C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110

Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☐ 06.55272394 ☐ rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.

➤ **La valutazione delle attività didattiche a distanza**

Fermo restando che solo gli organi collegiali hanno competenza in materia di valutazione, è bene riflettere sull'opportunità di restituire agli studenti un feedback rispetto al loro lavoro a distanza.

La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe. A breve saranno elaborate delle Linee guida sugli strumenti di osservazione/valutazione e sugli indicatori di valutazione specifici da porre al vaglio del Collegio dei Docenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA SOLIDATI TIBURZI"

C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria "G. Caproni"

Sedi associate: Sc. Prim. "G. Vaccari" – Via G. Astolfi, 110

Sc. Sec. di Primo Grado "V. Cardarelli" - Via E. Paladini, 12

☐ 06.55272394 ☐ rmic84300t@istruzione.it - @ www.icsolidatitiburzi.edu.it

➤ **Collaborazione delle famiglie**

Agli alunni e in particolare alle loro famiglie, si chiede di continuare ad essere alleati del corpo docente: l'attività didattica va avanti in modo diverso, sicuramente con qualche sacrificio in più ma con l'obiettivo comune di superare questo momento particolare.

Nello specifico si richiede:

- consultazione del sito della scuola www.icsolidatitiburzi.edu.it;
- utilizzo del libro digitale con tutte le sue espansioni;
- consultazione quotidiana del Registro elettronico e del materiale didattico integrativo;
- quando richiesto dai docenti sul RE utilizzo della piattaforma e-learning COLLABORA e IMPARI Genius board annessa al RE.
- Prendere visione del manuale MANUALE ALUNNO/GENIOTRE della piattaforma COLLABORA (ALLEGATO 1)
- per i genitori della scuola secondaria di primo grado prendere visione del nuovo orario di seguito allegato (ALLEGATO 3)
- segnalare ai docenti eventuali problematiche relative alle strumentazioni necessarie a svolgere le attività delle didattica a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mariapia Metallo

Allegati : MANUALE ALUNNO/GENIOTRE della piattaforma COLLABORA

Allegato2: MANUALE DOCENTE della piattaforma COLLABORA

Allegato 3: ORARIO DIDATTICA A DISTANZA_ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO