 

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PIERO TERRACINA”**

**C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583**

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria “G. Caproni”

Sedi associate: Sc. Prim. “G. Vaccari” – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado “V. Cardarelli”- Via E. Paladini, 12

**🕿 06.55272394 🖂 rmic84300t@istruzione.it -** [**www.icsolidatitiburzi.edu.it**](http://www.icsolidatitiburzi.edu.it)

**A.S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PDP BES**  **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **Alunni con**  ***SVANTAGGIO SOCIO- CULTURALE*** | |  |  | | --- | --- | | **COGNOME E NOME** |  | | **LUOGO E DATA DI NASCITA** |  | | **CLASSE / SEZIONE** |  | | **SCUOLA** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES**  **(Area dello svantaggio socioeconomico)** | **Osservazione**  **degli INSEGNANTI** | |
|  | *Punti di debolezza* | *Punti di forza* |
| Manifesta difficoltà di **lettura/scrittura** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta difficoltà di **espressione orale** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta difficoltà **logico/matematiche** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta difficoltà nel **mantenere l’attenzione** durante le **spiegazioni** | 2 1 0 | 9 |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | 2 1 0 | 9 |
| Non esegue le **consegne** che gli vengono proposte **in classe** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle **consegne** proposte | 2 1 0 | 9 |
| Fa **domande non pertinenti** all’insegnante/educatore | 2 1 0 | 9 |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, ecc.) | 2 1 0 | 9 |
| Non presta attenzione ai **richiami dell’insegnante/educatore** | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** | 2 1 0 | 9 |
| **Si fa distrarre** dai compagni | 2 1 0 | 9 |
| Manifesta **timidezza** | 2 1 0 | 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 | 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | 2 1 0 | 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 | 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di gioco/ricreative** | 2 1 0 | 9 |
| Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attività scolastiche | 2 1 0 | 9 |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | 2 1 0 | 9 |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | 2 1 0 | 9 |

**LEGENDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **0** L’elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematicità  **1** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità *lievi* o *occasionali* | **2** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate  **9** L’elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un “punto di forza” dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gli interventi terapeutici**  (Indicare, inoltre, se l’alunno effettua interventi terapeutici, come ad esempio percorsi di psicoterapia. In caso affermativo precisare)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tipologia di intervento** | **Operatore di riferimento** | **Tempi** | **Modalità** | | Psicoterapia |  |  |  | | Altro: |  |  |  | | Altro: |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no | | Sa organizzare il lavoro da solo/a | 🖵 | 🖵 | 🖵 | | Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | 🖵 | 🖵 | 🖵 |  |  |  | | --- | --- | | **Punti di forza dell’alunno** |  | | Discipline preferite: |  | | Attività preferite: |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Punti di forza nel gruppo classe** | |  | | Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento  ……………………………………..  …………………………………….  ……………………………………. | 🖵 per le attività disciplinari | | | 🖵 per il gioco | | | 🖵 per le attività extrascolastiche | |     **Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *casa* | 🖵 costante | 🖵 saltuario | | *scuola* | 🖵 costante | 🖵 saltuario | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO (LEGGE N. 170/2010)**  Il Consiglio di Classe, in data , tenuto conto dello svantaggio  🖵 culturale  🖵 socio-economico  🖵 personale (motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali)  che non consente di conseguire le abilità di studio necessarie per raggiungere il successo formativo dell’alunno/a nell’apprendimento  🖵 di tutte le discipline  🖵 delle materie di area:   * umanistica   + linguistica   + matematica   + scientifica   + economico - giuridica   + tecnico – pratica   + altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, propone di adottare le seguenti misure di carattere transitorio, allo scopo di consentire il raggiungimento delle competenze di base fissate nelle singole discipline:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **italiano** | **lingua straniera 1** | **lingua straniera 2** | **matematica** | **storia** | **geografia** | **scienze** | **musica** | **arte** | **tecnologia** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADEGUAMENTI** |  |
| ❒ programma di classe | 🖵 |
| ❒ programma personalizzato (con eventuali semplificazioni/riduzioni, ecc…) | 🖵 |
| ❒ altro: | 🖵 |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE** |  |
| ❒ adattamento competenze/contenuti | 🖵 |
| ❒ personalizzazione interventi didattici | 🖵 |
| ❒ affiancamento/guida nell’attività comune | 🖵 |
| ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali | 🖵 |
| ❒ tutoraggio | 🖵 |
| ❒ altro: | 🖵 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI/STRUMENTI** |  |
| ❒ uso di materiali personalizzati | 🖵 |
| ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio | 🖵 |
| ❒ computer | 🖵 |
| ❒ testi scolastici con allegati CD ROM | 🖵 |
| ❒ glossari disciplinari | 🖵 |
| ❒ altro: | 🖵 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| ❒ personalizzate | 🖵 |
| ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento | 🖵 |
| ❒ programmate | 🖵 |
| ❒ graduate | 🖵 |
| ❒ tempi di verifica più lunghi | 🖵 |
| ❒ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) | 🖵 |
| ❒ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo | 🖵 |
| ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor | 🖵 |
| ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche | 🖵 |
| ❒ altro: | 🖵 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI**   |  |  | | --- | --- | | Effettuare valutazioni degli elaborati scritti più attente ai contenuti che non alla correttezza formale | 🖵 | | Effettuare le valutazioni dei risultati conseguiti nelle varie aree disciplinari sulla base degli obiettivi essenziali definiti in ciascuna di essa, all’interno di questo Piano didattico personalizzato | 🖵 | | Assegnare votazioni che tengano conto dell’impegno profuso dall’alunno e dei progressi compiuti dall’inizio del percorso scolastico | 🖵 | | Altri criteri di verifica. Specificare: | 🖵 | |

**EVENTUALI OSSERVAZIONI DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
|  |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

***DATA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | IL DIRIGENTE |