 

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PIERO TERRACINA”**

**C.M.: RMIC84300T – C.F.: 97200090583**

Sede centrale: Via Luigi Solidati Tiburzi n. 2 – 00149 ROMA – Plesso Scuola Primaria “G. Caproni”

Sedi associate: Sc. Prim. “G. Vaccari” – Via G. Astolfi, 110 – Sc. Sec. di Primo Grado “V. Cardarelli”- Via E. Paladini, 12

**🕿 06.55272394 🖂 rmic84300t@istruzione.it -** [**www.icsolidatitiburzi.edu.it**](http://www.icsolidatitiburzi.edu.it)

**A.S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PDP BES**  **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **Alunni con**  **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** | |  |  | | --- | --- | | **COGNOME E NOME** |  | | **LUOGO E DATA DI NASCITA** |  | | **CLASSE** |  | | **SCUOLA** |  | |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Difficoltà di apprendimento in:**   |  |  | | --- | --- | | 🖵 Italiano | 🖵 Lingua straniera (inglese,.........................) | | 🖵 Storia | 🖵 Matematica | | 🖵 Geografia | 🖵 Scienze | | 🖵 Altre discipline: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no | | Sa organizzare il lavoro da solo/a | 🖵 | 🖵 | 🖵 | | Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | 🖵 | 🖵 | 🖵 |  |  |  | | --- | --- | | **Punti di forza dell’alunno** |  | | Discipline preferite: |  | | Attività preferite: |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Punti di forza nel gruppo classe** | |  | | Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento | 🖵 per le attività disciplinari | | | 🖵 per il gioco | | | 🖵 per le attività extrascolastiche | |     **Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *casa* | 🖵 costante | 🖵 saltuario | | *scuola* | 🖵 costante | 🖵 saltuario | |

**MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADEGUAMENTI** |  |
| ❒ programma di classe |  |
| ❒ programma personalizzato per il raggiungimento di obiettivi minimi |  |
| ❒ altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE** |  |
| ❒ adattamento competenze/contenuti |  |
| ❒ personalizzazione interventi didattici |  |
| ❒ affiancamento/guida nell’attività comune |  |
| ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali |  |
| ❒ tutoraggio |  |
| ❒ altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI/STRUMENTI** |  |
| ❒ testi adattati |  |
| ❒ consegne tradotte |  |
| ❒ tabelle della memoria |  |
| ❒ tabella dei caratteri |  |
| ❒ tabella forme verbali |  |
| ❒ tabella analisi grammaticale |  |
| ❒ tabella analisi logica |  |
| ❒ linea dei numeri |  |
| ❒ tavola pitagorica |  |
| ❒ tabelle delle formule e delle misure |  |
| ❒ tabelle fasi svolgimento problema |  |
| ❒ calcolatrice |  |
| ❒ glossari disciplinari |  |
| ❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche |  |
| ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio |  |
| ❒ cartine geografiche e storiche |  |
| ❒ enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici |  |
| ❒ testi scolastici con allegati CD ROM |  |
| ❒ software didattici |  |
| ❒ dizionari elettronici |  |
| ❒ traduttore digitale |  |
| ❒ computer |  |
| ❒ altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| ❒ personalizzate |  |
| ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento |  |
| ❒ programmate |  |
| ❒ graduate |  |
| ❒ tempi di verifica più lunghi |  |
| ❒ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) |  |
| ❒ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo |  |
| ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor |  |
| ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche |  |
| ❒ prove orali in compensazione alle prove scritte |  |
| ❒ altro: |  |

**EVENTUALI OSSERVAZIONI DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
|  |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

***DATA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | IL DIRIGENTE |