15 MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti

- visti i dd.PP.RR. 24.6.1998, n. 249; 21.11.2007, n. 235; 22.6.2009, n. 122;
- visto il decreto legislativo 13.4.2017, n. 62;

vista la nota Miur prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 nella quale, tra l'altro, si ricorda che (art. 2 del Dlgs 62/2017) "la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica, il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio";

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e a integrazione del piano dell'offerta formativa.

Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.

Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

1. Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
2. Attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa
3. Organizzazione e precisione nelle consegne (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)
4. Puntualità ed assiduità nella frequenza

L'attribuzione del giudizio, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla scrupolosa valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno riferite a tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche (lezioni, attività laboratoriali, visite e viaggi d'istruzione).

COMPORAMENTO	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale N.B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno
	Rispetto dell'ambiente	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola

<u>PARTECIPAZIONE</u>	Attenzione/ coinvolgimento	Durante tutte le attività didattico-educative
	Organizzazione/ precisione	In riferimento alle consegne di lavoro e al materiale occorrente per il lavoro scolastico
	Puntualità	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia
<u>FREQUENZA</u>	Puntualità/assiduità	In riferimento alla frequenza scolastica (valutare attentamente le singole situazioni)

16 RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE NS (4-5)	SUFFICIENTE S (6)	DISCRETO Ds (7)	BUONO B (8)	DISTINTO D (9)	OTTIMO O (10)
Rispettare le norme del Regolamento di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità	Infrangere le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni	Infrangere le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni per un periodo inferiore a 15 giorni	Rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (presenza di note e/o ammonizioni)	Rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna ammonizione)	Rispettare scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)	Rispettare scrupolosamente il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)
Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente	Comportarsi in modo scorretto con mancanze di riguardo verso docenti, compagni, personale scolastico e supplentili	Comportarsi in modo incostante per responsabilità e collaborazione	Comportarsi talvolta in modo poco collaborativo e responsabile	Comportarsi in modo corretto ed educato	Comportarsi in modo educato e responsabile	Comportarsi in modo educato, responsabile e collaborativo
Agire in modo autonomo e responsabile	Disattendere agli obblighi scolastici	Assolvere sporadicamente agli obblighi scolastici	Assolvere parzialmente agli obblighi scolastici	Assolvere in modo abbastanza regolare agli obblighi scolastici	Assolvere in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici	Assolvere in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici
Essere puntuali nelle consegne scolastiche	Disattendere le consegne scolastiche (non giustificare le assenze, non far firmare le comunicazioni, non restituire i documenti firmati)	Essere discontinui nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)	Essere talvolta regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)	Essere quasi sempre regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)	Essere regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)	Essere puntuali nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati)

Interagire positivamente nel gruppo classe	Disturbare il regolare svolgimento delle lezioni con linguaggio irrispettoso, con offese, violenze fisiche e psicologiche verso i compagni, mostrando altresì incapacità di confronto e gravi difficoltà a gestire situazioni di conflitto	Interagire nel gruppo classe disturbando talvolta il regolare svolgimento delle lezioni (anche se soltanto in alcune discipline) e mostrando difficoltà a gestire il confronto e le situazioni di conflitto	Interagire nel gruppo classe in modo positivo pur disturbando talvolta il regolare svolgimento delle lezioni (anche se soltanto in alcune discipline) e mostrando talvolta difficoltà a gestire il confronto	Interagire nel gruppo classe in modo collaborativo essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo	Interagire nel gruppo classe in modo partecipativo e costruttivo essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo e consapevole	Interagire nel gruppo classe in modo collaborativo, costruttivo e propositivo essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo e consapevole
Frequentare regolarmente le lezioni	Frequentare con assenze ripetute e ingiustificate le lezioni	Frequentare le lezioni con ripetute assenze e ritardi non giustificati	Frequentare regolarmente le lezioni seppur con alcuni ritardi, uscite anticipate e assenze	Frequentare regolarmente le lezioni (rari ritardi/uscite anticipate)	Frequentare regolarmente le lezioni (sporadiche assenze e/o ritardi/uscite anticipate)	Frequentare le lezioni in modo puntuale e regolare

NB:

- Il Consiglio di classe può attribuire un giudizio anche nel caso in cui gli indicatori assolti dall'alunno risultino essere 5 su 6;
- Le note disciplinari scritte sul registro di classe devono risultare sempre circostanziate ed accompagnate dalla notifica scritta alla famiglia (sul diario personale dell'alunno e/o sul quaderno delle comunicazioni).